**CHỦ ĐỀ: GÓC HỌC TẬP CỦA EM**

**BÀI 2: CON VẬT NGỘ NGHĨNH (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- HS nêu được cách gấp, cắt và trang trí giấy bìa tạo hình 3D của con vật.

- HS tạo được hình 3D của con vật và trang trí bằng giấy bìa.

**2. Năng lực:**

- Chỉ ra được đặc điểm của con vật từ cách trang trí với chấm, nét, màu có trên sản phẩm.

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**3. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được một số hình thức ứng dụng sản phẩm trong học tập và vui chơi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- Máy tính, máy chiếu

- Ảnh tư liệu.

- Sản phẩm mẫu.

- Giá vẽ, dụng cụ...trưng bày được nhiều sản phẩm.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Sản phảm của Tiết 1.

- Giấy bìa, bìa các-tông, kéo, bút chì, màu vẽ, hồ dán...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**- GV ổn định tổ chức lớp.- Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.- Khen ngợi HS.- GV giới thiệu chủ đề bài học.**2. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO.****2.1. LUYỆN TẬP**- GV tiến hành cho HS làm tiếp sản phẩm của Tiết 1 và hoàn thiện sản phẩm.- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.- Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình.**2.2. PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ.****Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm theo nhóm và chia sẻ về hình, màu, cách trang trí và kĩ thuật tạo hình 3D của con vật.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm theo nhóm.- Nêu câu hỏi định hướng thảo luận:+ Em ấn tượng với sản phẩm nào?+ Sản phẩm đó thể hiện mô hình con vật nào?+ Cách trang trí tạo đặc điểm trên thân con vật như thế nào?+ Tỉ lệ các hình cắt trên sản phẩm như thế nào?+ Em sẽ điều chỉnh như thế nào để sản phẩm hoàn thiện hơn?- Khuyến khích HS chủ động thuyết trình và đặt câu hỏi trong quá trình thảo luận.- Khen ngợi, động viên HS.**3. VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN.****Ứng dụng sản phẩm mĩ thuật trong đời sống.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tổ chức cho HS chia sẻ về cách các em sẽ sử dụng sản phẩm mĩ thuật trong học tập và vui chơi.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Tạo cơ hội cho HS trình bày ý tưởng của mình về cách sử dụng sản phẩm mĩ thuật vào các hoạt động như:+ Dùng mô hình con vật để kể chuyện, đóng kịch.+ Trang trí góc học tập.+ Làm quà tặng, đồ chơi.- Nêu một số câu hỏi gợi mở để HS thảo luận, chia sẻ:+ Em sẽ sử dụng sản phẩm của mình vào việc gì?+ Sản phẩm của em phù hợp làm giáo cụ trực quan cho môn học nào?+ Em có thể dùng sản phẩm làm đồ chơi hoặc làm quà tặng không?**\*Tóm tắt để HS ghi nhớ:** Những sản phẩm từ bài học mĩ thuật có thể sử dụng trong nhiều hoạt động học tập và vui chơi.- Khen ngợi động viên HS.**\*Củng cố:** - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Khen ngợi HS.- GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.- Đánh giá chung tiết học.- Xem trước bài: ỐNG ĐỰNG BÚT TIỆN DỤNG.- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Giấy bìa màu, kéo, bút chì, hồ dán, bìa các-tông...cho tiết học sau. | - HS trật tự.- Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình.- Phát huy.- Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.- HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình/ nhóm mình ở Tiết 1.- Thực hành cá nhân (hoặc nhóm).- Hoàn thiện sản phẩm trên lớp.- HS trưng bày sản phẩm theo nhóm và chia sẻ về hình, màu, cách trang trí và kĩ thuật tạo hình 3D của con vật.- HS trưng bày sản phẩm theo nhóm.- HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.- HS trả lời theo cảm nhận.- HS nêu.- HS trả lời. - HS nêu.- HS trả lời.- HS chủ động thuyết trình và đặt câu hỏi trong quá trình thảo luận.- Phát huy.- HS chia sẻ về cách các em sẽ sử dụng sản phẩm mĩ thuật trong học tập và vui chơi.- HS trình bày ý tưởng của mình về cách sử dụng sản phẩm mĩ thuật vào các hoạt động như:+ Dùng mô hình con vật để kể chuyện, đóng kịch.+ Trang trí góc học tập.+ Làm quà tặng, đồ chơi.- HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.- HS nêu.- HS trả lời.- HS nêu.\*HS lắng nghe, ghi nhớ: Những sản phẩm từ bài học mĩ thuật có thể sử dụng trong nhiều hoạt động học tập và vui chơi.- Phát huy.- 1, 2 HS nêu.- Phát huy.- Lắng nghe, mở rộng kiến thức.- Trật tự.- Thực hiện ở nhà.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….