**CHỦ ĐỀ: GÓC HỌC TẬP CỦA EM**

**BÀI 2: CON VẬT NGỘ NGHĨNH (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- HS nêu được cách gấp, cắt và trang trí giấy bìa tạo hình 3D của con vật.

- HS tạo được hình 3D của con vật và trang trí bằng giấy bìa.

**2. Năng lực:**

- Chỉ ra được đặc điểm của con vật từ cách trang trí với chấm, nét, màu có trên sản phẩm.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**3. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được một số hình thức ứng dụng sản phẩm trong học tập và vui chơi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- Máy tính, máy chiếu

- Ảnh tư liệu.

- Sản phẩm mẫu.

- Giá vẽ, dụng cụ...trưng bày được nhiều sản phẩm.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Sản phảm của Tiết 1.

- Giấy bìa, bìa các-tông, kéo, bút chì, màu vẽ, hồ dán...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  - GV ổn định tổ chức lớp.  - Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.  - Khen ngợi HS.  - GV giới thiệu chủ đề bài học.  **2. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO.**  **2.1. LUYỆN TẬP**  - GV tiến hành cho HS làm tiếp sản phẩm của Tiết 1 và hoàn thiện sản phẩm.  - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.  - Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình.  **2.2. PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ.**  **Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm theo nhóm và chia sẻ về hình, màu, cách trang trí và kĩ thuật tạo hình 3D của con vật.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm theo nhóm.  - Nêu câu hỏi định hướng thảo luận:  + Em ấn tượng với sản phẩm nào?  + Sản phẩm đó thể hiện mô hình con vật nào?  + Cách trang trí tạo đặc điểm trên thân con vật như thế nào?  + Tỉ lệ các hình cắt trên sản phẩm như thế nào?  + Em sẽ điều chỉnh như thế nào để sản phẩm hoàn thiện hơn?  - Khuyến khích HS chủ động thuyết trình và đặt câu hỏi trong quá trình thảo luận.  - Khen ngợi, động viên HS.  **3. VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN.**  **Ứng dụng sản phẩm mĩ thuật trong đời sống.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Tổ chức cho HS chia sẻ về cách các em sẽ sử dụng sản phẩm mĩ thuật trong học tập và vui chơi.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Tạo cơ hội cho HS trình bày ý tưởng của mình về cách sử dụng sản phẩm mĩ thuật vào các hoạt động như:  + Dùng mô hình con vật để kể chuyện, đóng kịch.  + Trang trí góc học tập.  + Làm quà tặng, đồ chơi.  - Nêu một số câu hỏi gợi mở để HS thảo luận, chia sẻ:  + Em sẽ sử dụng sản phẩm của mình vào việc gì?  + Sản phẩm của em phù hợp làm giáo cụ trực quan cho môn học nào?  + Em có thể dùng sản phẩm làm đồ chơi hoặc làm quà tặng không?  **\*Tóm tắt để HS ghi nhớ:** Những sản phẩm từ bài học mĩ thuật có thể sử dụng trong nhiều hoạt động học tập và vui chơi.  - Khen ngợi động viên HS.  **\*Củng cố:**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS.  - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  - Xem trước bài: ỐNG ĐỰNG BÚT TIỆN DỤNG.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Giấy bìa màu, kéo, bút chì, hồ dán, bìa các-tông...cho tiết học sau. | - HS trật tự.  - Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình.  - Phát huy.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.  - HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình/ nhóm mình ở Tiết 1.  - Thực hành cá nhân (hoặc nhóm).  - Hoàn thiện sản phẩm trên lớp.  - HS trưng bày sản phẩm theo nhóm và chia sẻ về hình, màu, cách trang trí và kĩ thuật tạo hình 3D của con vật.  - HS trưng bày sản phẩm theo nhóm.  - HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.  - HS trả lời theo cảm nhận.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS chủ động thuyết trình và đặt câu hỏi trong quá trình thảo luận.  - Phát huy.  - HS chia sẻ về cách các em sẽ sử dụng sản phẩm mĩ thuật trong học tập và vui chơi.  - HS trình bày ý tưởng của mình về cách sử dụng sản phẩm mĩ thuật vào các hoạt động như:  + Dùng mô hình con vật để kể chuyện, đóng kịch.  + Trang trí góc học tập.  + Làm quà tặng, đồ chơi.  - HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  \*HS lắng nghe, ghi nhớ: Những sản phẩm từ bài học mĩ thuật có thể sử dụng trong nhiều hoạt động học tập và vui chơi.  - Phát huy.  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Lắng nghe, mở rộng kiến thức.  - Trật tự.  - Thực hiện ở nhà.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….