**BÀI: LUNG LINH ĐÊM PHÁO HOA (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1**. Kiến thức, kỹ năng**

- Quan sát, nhận thức: HS nhận biết cách sử dụng màu sáp, màu nước để thể hiện nét, hình, màu và đậm nhạt để diễn tả ánh sáng trong tranh.

**2. Năng lực:**

- Sáng tạo và ứng dụng: HS vẽ được bức tranh Đêm pháo hoa.

- Năng lực: HS hình thành và phát triển năng lực sáng tạo và ứng dụng Mĩ thuật, năng lực thể hiện Mĩ thuật, năng lực thẩm mĩ, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ghi nhớ, năng lực phát triển bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng:**

***\* Giáo viên:***

-Ti vi, máy tính

- Tranh, ảnh, video clip về pháo hoa.

***\* Học sinh:***

- Sách học MT lớp 1.

- Giấy vẽ, màu sáp, bút vẽ, màu nước...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG:**  - GV cho HS xem clip, vi deo về Pháo hoa. Mở dần câu đố về hình ảnh cho HS đoán đáp án tranh đó.  - Khen ngợi HS.  - GV giới thiệu bài học, yêu cầu HS nhắc lại.  **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **2.1. Khám phá**  - GV tạo cơ hội cho HS quan sát ảnh hay video để nhận biết clip về pháo hoa (hoặc hình trong SGK trang 46).  - Khuyến khích HS chia sẻ cảm nhận về hình dạng, màu sắc và thời điểm diễn ra của pháo hoa.  - Nêu câu hỏi gợi mở:  + Em đã được xem bắn pháo hoa khi nào? Ở đâu?  + Em thấy pháo hoa có những màu gì?  + Pháo hoa được tạo ra như thế nào?  + Hình của pháo hoa như thế nào?  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - GV tóm tắt:  + Pháo hoa thường được bắn vào buổi tối trong một số lễ hội.  + Hình ảnh của pháo hoa rất đa dạng, được tạo bởi các nét màu tỏa ra từ một chấm.  **2.2. Kiến tạo kiến thức kỹ năng**  **\*Cách vẽ pháo hoa.**  - GV yêu cầu HS quan sát các bước vẽ ở trang 47 SGK. Thao tác mẫu để HS biết cách vẽ pháo hoa.  - Tạo cơ hội cho HS trải nghiệm vẽ các nét màu tỏa ra từ một chấm.  - Hướng dẫn HS cách vẽ các nét tạo sự chuyển động.  - GV tóm tắt: Có thể vẽ hình pháo hoa bằng nét, màu tỏa ra từ chấm.  - Yêu cầu HS làm BT1 trong VBT trang 26.  - Quan sát, giúp đỡ HS hoàn thành BT. | - Chơi đoán tên câu đố theo gợi ý của GV  - Mở bài học  - Quan sát, nhận biết  - Chia sẻ  - Lắng nghe, trả lời  - 1, 2 HS  - 1 HS  - HS nêu  - 1 HS nêu  - Lắng nghe, ghi nhớ  - Tiếp thu  - Tiếp thu  - Quan sát, tiếp thu cách thực hiện  - Tiếp thu  - Quan sát, làm theo GV  - Lắng nghe, ghi nhớ  - Thực hiện  - Hoàn thành BT |

- Xem trước các hoạt động tiếp theo của Tiết 2.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….