**VẼ TRANH ĐÀN GÀ NHÀ EM ( tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kỹ năng**

* HS nhận biết đặc điểm của con gà và biết cách vẽ con gà
* Vẽ được bức tranh đàn gà đơn giản theo ý thích

**2. Năng lực**: HS hình thành và phát triển năng lực cảm nhận và hiểu biết về Mĩ thuật, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác.

**3. Phẩm chất**: - GD HS yêu quí các con vật có ích.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\* GV: Tranh ảnh đàn gà, tranh ảnh con gà cắt, xé dán

\* HS: Giấy vẽ, màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** | | |
| **1.KHỞI ĐỘNG**   * Hát bài Đàn gà con.   Bài mới: Giáo viên giới thiệu bài  **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **HĐ1: Khám phá**  \* GV giới thiệu tranh ảnh đàn gà y/c HS quan sát nhận xét về về hình dáng, đặc điểm màu sắc con vật  - GV h­ướng dẫn quan sát:  + Các bộ phận chính: đầu, mình, chân, đuôi, cánh  - GV treo tranh vẽ con gà y/c HS nhận xét về hình ảnh, bố cục, màu sắc, chất liệu?  - GV chốt nội dung.  **2.HĐ 2: Kiến tạo kiến thức, kĩ năng**  \*GV hướng dẫn HS cách vẽ con gà  - Vẽ hình chính tr­ước, vẽ chi tiết sau.  - Chú ý vẽ hình vừa với phần giấy  - GV làm mẫu.  - GV y/c nhắc lại cách vẽ  **3.LUYỆN TẬP**  \* GV y/c HS thực hành  **-** Giáo viên bao quát, hướng dẫn HS thực hành.  - GV theo dõi, uốn nắn, động viên kịp thời các em.  **\*HĐ 4: Nhận xét, đánh giá**  \* Tr­ưng bày sản phẩm.  H­ướng dẫn HS nhận xét: Hình ảnh, màu sắc, bố cục. Lựa chọn sản phẩm đẹp theo ý thích.  - Em đã hoàn thành sản phẩm  - Em có yêu qúi đàn gà nhà em không? Vậy em chăm sóc cho đàn gà nhà em ntn?  - GV nhận xét, tuyên dư­ơng các em có sản phẩm đẹp.  - GV y/c HS nêu lại các bước vẽ tranh đàn gà nhà em?  Cất giữ sản phẩm, chuẩn bị đồ dùng cho tiết 2. | | | - HS hát  - HS quan sát, nhận xét  - HS khác nhận xét bổ sung.  - HS quan sát cách vẽ  - HS nêu lại các bước vẽ  - HS thực hành  - HS năng khiếu có thể vẽ thêm hình ảnh phụ cho sinh động.  - HS trưng bày sản phẩm  - HS nhận xét chọn sản phẩm đẹp nhất theo ý mình.  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại các bước vẽ.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….