

**BÁO CÁO TỔNG KẾT
NĂM HỌC 2024 - 2025
Đơn vị: Trường Tiểu học Lai Vu.**

Căn cứ Quyết định số 2215/QĐ-UBND ngày 25/8/2024 của Chủ tịch UBND tỉnh Hải Dương về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Thực hiện công văn số 261/PGDĐT-THTĐ ngày 05/5/2025 của Phòng GD&ĐT huyện Kim Thành về việc thực hiện một số nội dung công việc cuối năm học 2024-2025.

Trường TH Lai Vu báo cáo tổng kết năm học 2024 – 2025 như sau:

PHẦN I

TÌNH HÌNH ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN, HỌC SINH

I. Tình hình đội ngũ

- **Tổng :** 28 Đ/c (Biên chế 27 ; Hợp đồng: 01).

Hiệu trưởng: 01

Hiệu phó: 01

Giáo viên: 23

Kế toán- Văn thư: 01

Thư viện- Đồ dùng: 01

Thủ quỹ + y tế: 01

II. Trình độ đào tạo: - Thạc sỹ : 00 - Đại học : 27 đ/c - Cao đẳng : 01 đ/c

* **Cụ thể:**

- **Cán bộ quản lý:** 02 đ/c. Trình độ Đào tạo: Đại học, trình độ chính trị: TC

- **Giáo viên:** có 23 đ/c. Tỷ lệ 1,27 GV/ lớp.

- **Trình độ đào tạo**

+ Đại học: 22 đ/c. Tỷ lệ 96%

+ Cao đẳng Sư phạm: 01 đ/c, tỷ lệ: 4% ;

+ Giáo viên đào tạo cơ bản: 18 đ/c; Giáo viên đào tạo khác: 5 (trong đó: 01 GDTC, 1 ngoại ngữ, 1 Tin học, 1 Âm nhạc, 1 Mĩ thuật).

- **Nhân viên**

+ Thư viện, thiết bị: 01 đ/c. Trình độ : Cao đẳng(Hiện đang học Đại học)

+ Văn thư, kế toán: 01 đ/c. Trình độ: Đại học

+ Nhân viên Y tế, thủ quỹ: 01. Trình độ: Đại học

- **Học sinh:** 571 em. Chia làm 18 lớp.

- **Các tổ chức đoàn thể:**

+ Chi bộ : 21 đảng viên. Tỷ lệ: 21/28= 75%(03 đ/c học xong lớp nhận thức về Đảng)

+ Công đoàn : 28 công đoàn viên

+ Chi đoàn: 16 đoàn viên.

+ Trường hợp đồng mùa vụ: 01 bảo vệ.

* **Đánh giá chung:** Đội ngũ trẻ, nhiều đồng chí có trình độ chuyên môn khá vững, có tinh thần trách nhiệm cao, tích cực trong công tác rèn luyện học sinh đại trà và phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu. Điểm mạnh của nhà trường là tổ chức các câu lạc bộ đạt hiệu quả cao(Cờ vua, bóng đá). Cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường đoàn kết nội bộ, có lối sống lành mạnh, trong sáng, có tinh thần cầu tiến, tích cực tham gia học tập,...

PHẦN II

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

1. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua, các đề án về giáo dục, chấp hành chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, quy định của địa phương và cơ quan quản lý giáo dục các cấp.

Nhà trường thực hiện triển khai các nghị quyết, văn bản, chỉ thị của các cấp các ngành về các cuộc vận động tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh.

Củng cố Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể cho từng tháng, từng kì; kế hoạch này được phổ biến công khai rộng rãi trong các cuộc họp, trên các phương tiện thông tin để mọi lực lượng xã hội cùng vào cuộc.

Quán triệt trong cán bộ giáo viên có chuyển biến trong nhận thức và hành động.

Các cá nhân, tổ, nhà trường trên cơ sở thành tích thực chất năm trước, tự xây dựng các chỉ tiêu thi đua, tự đăng ký thi đua. Không vì thành tích, trên cơ sở phát huy nội lực phấn đấu hoàn thành và vượt các chỉ tiêu đề ra. Nội dung học tập được triển khai thường xuyên các buổi họp hội đồng, sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn và tự bồi dưỡng của giáo viên.

Kiểm tra đánh giá xếp loại GV, HS không hạ thấp yêu cầu, không đánh giá lỏng tay, nghiêm túc, sát thực, chính xác. Không có GV nào vi phạm đạo đức nhà giáo.

Ra đề và tổ chức kiểm tra HS nghiêm túc đánh giá kết quả đúng chất lượng thực chất.

Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện cuộc vận động hàng tháng trong các kỳ họp Hội đồng giáo dục, kịp thời nhắc nhở giáo viên còn nặng bệnh thành tích, biểu dương các giáo viên đã thực hiện tốt cuộc vận động của ngành.

Đặc biệt triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng "Trường học thân thiện-Học sinh tích cực", từng bước tiếp cận xây dựng trường học hạnh phúc. Cán bộ, giáo viên ứng xử thân thiện hơn, cởi mở hơn, đoàn kết thương yêu giúp đỡ nhau. GV quan tâm, gần gũi, chia sẻ động viên khích lệ học sinh nhiều hơn trong học tập.

Đoàn đội đã phát động phong trào "Xuân ấm áp- Tết yêu thương", cán bộ giáo viên và học sinh toàn trường ủng hộ được 8.400.000 đồng tặng quà cho 28 em học sinh nghèo, mỗi xuất quà trị giá 300.000 đ.

Học sinh đã thực sự yêu thích đi học và thi đua học sôi nổi, kết quả học tập của các em đạt khá cao.

Tóm lại: Nhà trường đã triển khai đồng bộ cuộc vận động, các phong trào thi đua, các đề án về giáo dục. Cán bộ và nhân dân địa phương hưởng ứng nhiệt tình. Thực hiện tốt các cuộc vận động là tiền đề tạo ra bước đột phá mới, nâng cao chất lượng thực chất trong giáo dục.

2. Việc triển khai và thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường

Nhà trường triển khai phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025, định hướng chiến lược giai đoạn 2025 – 2030 tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cán bộ địa phương.

Kết quả thực hiện:

- Duy trì số lớp, số học sinh theo đúng kế hoạch
- Về CSVC: Sử dụng hiệu quả CSVC hiện có, trong năm nhà trường sắm thêm một số trang thiết bị dạy học hiện đại như ti vi, bảng trượt phục vụ dạy học. Tiếp tục tham mưu với địa phương cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho phần diện tích mở rộng. Đồng thời có kế hoạch tu sửa, sử dụng hiệu quả CSVC hiện có.

- Về đội ngũ: 100% CBGV đạt trình độ chuẩn; có 02 đ/c trình độ trung cấp lý luận chính trị; Trong năm học kết nạp 02 quần chúng ưu tú vào Đảng; Cử 02 đ/c giáo viên học lớp nhận thức về Đảng.

3. Thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục:

3.1. Số lượng:

Khối	Số lớp	Tổng số học sinh										Số HS bỏ học	Số trẻ KT đi học hòa nhập tại trường
		Số học sinh theo kế hoạch giao của UBND huyện (Bao gồm cả HSKT)		Số HS cuối năm học (Bao gồm cả HSKT)		Số HS tăng/ giảm (+; -)	Lí giải sự tăng giảm						
							Đi	Đến	Bỏ học	Chết	Khác		
		TS	Nữ	TS	Nữ								
Khối1	4	108	5	107	53	+2 -3	3	2	0	0	0	0	0
Khối 2	4	117	50	120	52	+4 -1	1	4	0	0	0	0	0
Khối 3	3	82	32	84	32	+2		2	0	0	0	0	0
Khối 4	4	138	56	136	54	+1 -3	3	1	0	0	0	0	2
Khối 5	3	120	65	124	68	+6 -2	2	6	0	0	0	0	0
Cộng	18	565	254	571	259	+15 -9	9	15	0	0	0	0	2

3.2. Công tác kế hoạch và PCGDTHĐĐT.

- Công tác duy trì sĩ số:
 - + Số lớp, số học sinh đầu năm: 18 lớp – 565 học sinh
 - + Số lớp, số học sinh cuối năm: 18 lớp – 571 học sinh.
 (Do 9 em chuyển đi, 15 em chuyển đến)
- Công tác tuyển sinh đầu cấp: Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào học lớp 1 (104/104).
- Đạt chuẩn PCGDTHĐĐT mức độ III năm 2023
- Huy động trẻ khuyết tật học hòa nhập: 2/2
- Các điều kiện chuẩn phổ cập đúng giáo dục Tiểu học theo Nghị định 20/2014/NĐ – CP đạt chỉ tiêu cao (Đặc biệt là kết quả huy động trẻ và cơ sở vật chất). Đơn vị được công nhận phổ cập GD Tiểu học mức độ III theo Quyết định số 4756/QĐ-UBND ngày 20/12/2024.

3.3. Dạy học 2 buổi/ngày.

- 100% HS được học 2 buổi/ ngày, HS từ lớp 3 đến lớp 5 được học Tin học và Công nghệ; HS toàn trường được học tiếng Anh có yếu tố nước ngoài: HS khối 3, 4, 5 học chương trình TA 4 tiết/ tuần; Lớp 1, 2 học 2 tiết/tuần.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện nhà trường:

4.1. Thực hiện chương trình và đổi mới phương pháp dạy học.

Đảm bảo theo quy định của chương trình phổ thông cấp tiểu học, các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục. dạy đủ các môn học, đúng chương trình, kế hoạch, đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức kỹ năng, lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức phù hợp với từng đối tượng học sinh.

- Tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các HĐGD đảm bảo mục tiêu giáo dục.
- Tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày đối với 100% học sinh.
- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên dạy giáo dục kỹ năng sống lồng ghép trong các môn học đặc biệt trong môn Đạo đức, Khoa, Sử - Địa, Tiếng Việt, Âm nhạc...
- Dạy Tiếng anh 4 tiết/ tuần đối với khối 3, 4, 5 chú trọng 4 kỹ năng : Nghe, nói, đọc, viết.
- Tổ chức dạy Mỹ thuật theo phương pháp mới (phương pháp Đan Mạch) đạt hiệu quả.
- Tổ chức dạy lồng ghép kiến thức Quốc phòng An ninh ở các môn học.
- Tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức dạy học:

Nhà trường đã kịp thời triển khai việc áp dụng các phương pháp dạy học mới, các kĩ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy. Trong năm học qua, nhà trường tổ chức triển khai áp dụng giáo dục Stem vào trong dạy học;

Nhà trường tiến hành họp phụ huynh đầu năm và lồng ghép công tác tuyên truyền đến phụ huynh và nhân dân về chủ trương của ngành và nhà trường về chương trình giáo dục stem và chương trình dạy tiếng Anh Asean; dạy kĩ năng sống.

Tuyên truyền về chương trình dạy Mĩ Thuật theo phương pháp phát triển năng lực học tập của học sinh; Dạy theo chương trình GDPT 2018 ở 100% các lớp.

Xây dựng kế hoạch thực hiện dạy học theo mô hình mới lồng ghép trong kế hoạch nhà trường và tiếp tục triển khai cho tập thể hội đồng sư phạm nhà trường một cách cụ thể.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn trao đổi thảo luận áp dụng soạn, dạy theo hướng tiếp cận năng lực học sinh một cách linh hoạt ở tất cả các môn.

- 100% các lớp học được trang trí theo mô hình trường TH mới, thành lập hội đồng tự quản và áp dụng linh hoạt mô hình dạy học này vào dạy trong một hoạt động hay các hoạt động ở các tiết học với các môn học: Chỉ đạo đồng loạt áp dụng toàn trường từ khối 2 đến khối 5 .

4.2. Học sinh hoàn thành chương trình lớp học:

K1: 111/107 em = 98.2%.

K2: 109/120 em = 100%

K3: 139/84 em = 99.3%

K4: 118/132 em = 97.5%

Khối 5: 124/124 em = 100% HS hoàn thành chương trình tiểu học

Chuyển học hòa nhập 2 em học sinh lớp 4.

4.3. Học sinh HTCTTH: Kết quả: 124/124 em = 100% .

4.4 Công tác bồi dưỡng HS năng khiếu, phụ đạo HS chưa hoàn thành:

Nhà trường chỉ đạo tất cả giáo viên thực hiện dạy học phân hoá đối tượng học sinh ở tất cả các tiết học. Qua các đợt kiểm tra định kì, rà soát phân loại HS có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao chất lượng thực chất.

Nhà trường chỉ đạo dạy lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, giáo dục môi trường, giáo dục tiết kiệm điện....trong tất cả các giờ học; Dạy lồng ghép kiến thức Quốc phòng An ninh trong các môn học.

Công tác hoạt động ngoài giờ lên lớp được quan tâm chỉ đạo thường xuyên. Đoàn Đội hoạt động đều, nề nếp HS tốt; tổ chức các buổi sinh hoạt tập thể với nội dung và hình thức phong phú có tác dụng giáo dục cao và góp phần phát triển toàn diện cho HS. Chương trình truyền thông phòng tránh TNTTTE được dạy lồng ghép trong các giờ TNXH, giờ sinh hoạt tập thể; thi các trò chơi dân gian: Kéo co, bịt mắt bắt dê; thi kể chuyện đạo đức Bác Hồ; đội bóng đá mi ni tập luyện thường xuyên.

***Kết quả các cuộc thi và giao lưu:** Tổng 188 giải

Trong đó:

+ Quốc gia: 01 giải

+ Tỉnh: 44 giải(Nhất: 2; Nhì: 8; Ba: 16; KK: 18)

+ Huyện: 143 giải(Nhất: 20; Nhì: 24; Ba: 68; KK: 31)

Các cuộc thi đạt kết quả xuất sắc:

+ Bóng đá(Tập thể đạt huy chương vàng cấp huyện, cá nhân đạt giải ba cấp tỉnh); +

Cờ vua(Huy chương vàng cấp tỉnh, cấp huyện)

*** Các hoạt động trải nghiệm ngoại khóa**

- Tổ chức cho học sinh toàn trường chuyến trải nghiệm xa thăm quan Bảo tàng Phòng không Không quân, khu trải nghiệm Vạn An.

- Phối hợp với công an xã Lai Khê tuyên truyền ATGT đường bộ cho HS toàn trường.
- Phối hợp với Trung tâm Aiken tổ chức hoạt động ngoại khóa Rung chuông vàng môn tiếng Anh cho HS lớp 3,4,5.
- Tổ chức vẽ tranh theo sách kết hợp quyên góp sách, truyện ủng hộ thư viện.
- Tổ chức thu gom kế hoạch nhỏ để giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường.

4.5 Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 27/ 2020/ TT- BGD ĐT ngày 04/9/ 2020 của Bộ giáo dục Ban hành đánh giá học sinh Tiểu học

- Nhà trường đã triển khai và thực hiện nghiêm túc việc nhận xét đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/ 2020/ TT- BGD ĐT ngày 04/9/ 2020 của Bộ Giáo Dục và Đào tạo.

Đầu năm, yêu cầu các tổ, nhóm tổ chức sinh hoạt chuyên môn tập trung vào trao đổi việc thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 27/ 2020/ TT- BGD ĐT ngày 04/9/2020; thảo luận về cách nhận biết các năng lực và phẩm chất của học sinh; cách nhận xét, biện pháp giúp đỡ học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện; thảo luận cách ghi nhận xét HS trong vở, trong sổ theo dõi chất lượng, cách ghi học bạ, đặc biệt là cách ghi học bạ theo Thông tư 27; quy trình xét duyệt HS hoàn thành chương trình lớp học, cấp học và xét khen thưởng cho HS từ đó giúp GV thực hiện đầy đủ, chính xác nghiêm túc đúng quy định theo các văn bản của BGD & ĐT.

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã tổ chức tập huấn cho toàn bộ cán bộ quản lý, giáo viên và trưởng ban phụ huynh học sinh của các lớp để giới thiệu tổng thể về chương trình GDPT2018 và giới thiệu chương trình lớp 5 năm học 2024-2025 theo chương trình GDPT2018; Tổ chức cho tổ chuyên môn tìm hiểu các bộ sách giáo khoa lớp 5; Tổ chức Hội thảo, nghiên cứu về Thông tư số 01/2020- ngày 30/01/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Tổ chức tập huấn Thông Tư 27/2020/ của Bộ Giáo dục Quy định đánh giá học sinh tiểu học; Tổ chức tập huấn Thông tư 28/2020/BGD & ĐT Ban hành điều lệ trường tiểu học. Công văn số 1315/BGD&ĐT ngày 16/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, theo chuyên đề, thường xuyên,... cho đội ngũ giáo viên; Tổ chức nghiên cứu sách giáo khoa, phân tích những điểm phù hợp và chưa phù hợp với đặc điểm học sinh của nhà trường...

- Tổ chức tốt chuyên đề, SHCM theo nghiên cứu bài học.

Nhà trường yêu cầu các tổ thảo luận lựa chọn nội dung khó còn hạn chế trong quá trình dạy học, bàn bạc đưa ra các giải pháp thực hiện, xây dựng chuyên đề triển khai sâu rộng trong toàn tổ để mọi tổ viên nắm được phương pháp, hình thức tổ chức vận dụng trong giảng dạy đạt hiệu quả. Trong năm học nhà trường thực hiện 1 chuyên đề cấp trường, các tổ đã xây dựng thành công 6 chuyên đề lớn và 6 tiết SHCM theo nghiên cứu bài học, ngoài ra từng nhóm chuyên môn đã tích cực tham gia sinh hoạt bàn bạc, chia sẻ những kinh nghiệm đúc rút trong giảng dạy với tinh thần chia sẻ học tập lẫn nhau với mục đích cuối cùng từng bước nâng cao chất lượng giảng dạy.

Kết quả: 100% giáo viên soạn và dạy theo hướng phát huy tính tích cực học tập của học sinh. Hình thức tổ chức lớp phong phú; biết vận dụng mô hình dạy học STEM vào giảng dạy đạt hiệu quả, cuốn hút học sinh tích cực học tập. đội ngũ giáo viên nhà trường tích cực soạn và dạy bằng giáo án điện tử. Có nhiều tiết dạy hay đặc sắc hình thức tổ chức phong phú cuốn hút học sinh tham gia học tập; học sinh tiếp thu bài tốt phát huy hết khả năng học tập của từng nhóm đối tượng học sinh.

4.6 Đánh giá việc thực hiện chương trình sách giáo khoa 2018

- Nhà trường chuẩn bị tốt về nguồn lực, CSVC phục vụ cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông. Đồng thời triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tổ chuyên môn thực hiện chương trình SGK mới với tất cả các lớp.

- Rà soát, bố trí sử dụng đội ngũ giáo viên một cách hợp lý đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình sách giáo khoa theo CT GDPT 2018.

Nhà trường tạo mọi điều kiện cho GV tham dự các lớp tập huấn do Bộ giáo dục, Sở giáo dục, Phòng giáo dục tổ chức; 100% cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo quy định của Bộ GD&ĐT. Đội ngũ giáo viên nhà trường đã bắt nhịp tốt chương trình, phương pháp, hình thức dạy học và cách đánh giá học sinh theo yêu cầu đổi mới.

Kết quả của HS cuối năm:

- + Các môn đánh giá bằng điểm số: 561/569 HS đạt 5 điểm trở lên, đạt tỷ lệ 98.5%
- + Các môn học và các hoạt động giáo dục: 561/569 HS đạt hoàn thành trở lên, đạt tỉ lệ 98.5% (Do có 8 em chưa hoàn thành môn TV, Toán)
- + Kết quả đánh giá năng lực: 565/569 đạt 99,9 HS đạt 3 năng lực chung và 7 năng lực đặc thù.
- + Kết quả đánh giá phẩm chất: 569/569 đạt 100% HS đạt 5 phẩm chất cần có của HSTH

5. Công tác xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ.

Tổng số CBGV, NV: 28, GV đứng lớp là 23, ĐH: 22. Tỷ lệ 1,27 GV/lớp.

- CB, GV, NV ra vào lớp đúng giờ, đảm bảo định mức ngày công lao động.
- GV giảng dạy tích cực, nhiệt tình, soạn bài theo hướng tích cực, phát huy tính năng động, sáng tạo của học sinh. GV chuẩn bị bài, đồ dùng chu đáo trước khi lên lớp. Quan tâm tới mọi đối tượng HS trong lớp. Có điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học cho phù hợp với từng đối tượng HS.
- Thường xuyên ghi nhận xét kịp thời cho HS công bằng, khách quan, động viên sự tiến bộ của các em.
- Tích cực dự giờ học hỏi đồng nghiệp, tự trau dồi vốn kiến thức cho bản thân.
- Tập thể CBGV thực hiện tốt đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thực hiện nghiêm quy chế chuyên môn và các văn bản chỉ đạo của ngành. Tập thể sư phạm đoàn kết nỗ lực phấn đấu hoàn thành tốt công tác được giao.
- Nhà trường chỉ đạo các hoạt động chuyên môn để bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ GV:

+ Tổ chức 1 đợt thi GVG cấp trường

+ Hoàn thành 01 chuyên đề cấp trường Nâng cao hiệu quả tiết học, đọc thư viện; 06 chuyên đề cấp tổ về đổi mới phương pháp dạy học, áp dụng kỹ thuật dạy học tích cực các môn học vào dạy và học. Xây dựng được 6 tiết về đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

+ Ban giám hiệu tăng cường dự giờ (*đặc biệt là GV tay nghề chưa vững*); dự giờ các tiết dạy của GV dạy lớp 5 để giúp đỡ GV tháo gỡ khó khăn trong việc thực hiện nội dung chương trình SGK mới, chuẩn kiến thức kỹ năng.

+ Lập kế hoạch và chỉ đạo nghiêm túc công tác tự học, tự bồi dưỡng theo chương trình bồi dưỡng thường xuyên, học tập các cuộc vận động lớn và các phong trào thi đua lớn đặc biệt phong trào xây dựng "Trường học thân thiện - Học sinh tích cực" được đồng đạo giáo viên tự bồi dưỡng tìm hiểu để xây dựng những lớp học thân thiện, môi trường thân thiện... Tích cực tự học tự rèn tiêu biểu là các cô giáo Bùi Thị Thìn, Vũ Thị Hằng, Bùi Thị Tâm, Bùi Thị Thuyên, Nguyễn Thị Giang, Ninh Thị Tin,...

* *Kết quả các cuộc thi GV:*

- Thi giáo viên giỏi cấp trường: 21/21 GV đạt GVG cấp trường (2 đ/c không đủ điều kiện tham gia)

- Thi GV giỏi cấp huyện: 4/4 đ/c GV đạt GVG cấp huyện,
- Viết và áp dụng sáng kiến: Có 19 SK xếp giải cấp huyện.

5. Xây dựng CSVC trường học và trang thiết bị dạy học

* Tổng diện tích 9211 m² đạt 16 m²/hs. Cảnh quan nhà trường quy hoạch khoa học luôn đảm bảo "Xanh- sạch - đẹp"

Nhà trường có khuôn viên rộng rãi, sạch sẽ. Có cây bóng mát trên sân trường. Sân cỏ nhân tạo đảm bảo an toàn cho học sinh luyện tập.

Nhà trường có 4 dãy phòng 2 tầng. Ba dãy dùng cho việc học tập gồm 23 phòng học, mỗi phòng có diện tích từ 45→ 54 m²; Mỗi lớp đều có 1 phòng học riêng do giáo viên và học sinh quản lý. 100% bàn ghế được đóng theo kiểu 2 chỗ ngồi Trong đó học sinh được ngồi ghế riêng. Lớp học được trang trí theo hướng thân thiện. Mỗi lớp đều có bóng compac, ảnh Bác, khẩu hiệu, chủ đề năm học được thiết kế bố trí hợp lý và đẹp mắt.

Mỗi lớp được trang bị 1 bảng chống lóa với kích thước, màu sắc, cách treo của bảng trong lớp học đảm bảo quy định về vệ sinh trường học của Bộ Y tế.

Khối phòng phục vụ học tập có các phòng: phòng Tiếng Anh; 1 phòng tin học; phòng Âm nhạc, phòng Mĩ thuật, phòng đa năng, phòng Khoa học công nghệ; phòng thư viện; phòng thiết bị giáo dục; phòng Truyền thống của nhà trường và truyền thống Đội. Khối phòng hành chính có các phòng: phòng hiệu trưởng, phòng phó hiệu trưởng; phòng hành chính, văn phòng; phòng y tế học đường;

Phòng y tế: Có trang thiết bị y tế tối thiểu, có giường y tế, tủ thuốc với các loại thuốc thiết yếu đảm bảo quy định.

Nhà trường có các loại máy văn phòng phục vụ công tác quản lý và giảng dạy. Hệ thống máy tính kết nối mạng và máy in được dùng cho hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, văn thư và kế toán, cán bộ thư viện. Hệ thống máy tính: Có 20 máy tính phục vụ việc học tập của học sinh; Có 5 máy tính phục vụ công tác văn phòng. Các máy tính đều được nối mạng mạng phục vụ cho công tác giảng dạy và quản lý.

Nhà trường có hệ thống nước sạch để học sinh rửa chân tay. Mỗi lớp đều có hệ thống nước sạch mắc đến tận lớp, có ca uống nước, có thùng rác riêng, thu gom rác thải đảm bảo yêu cầu.

- Phòng học: 18 phòng/ 18 lớp KCCT, 100% bàn ghế 2 chỗ ngồi, bảng chống lóa.
- Phòng làm việc và phòng chức năng: Có đầy đủ tủ, giá, bàn ghế làm việc theo chuẩn. Phòng Y tế học đường hoạt động thường xuyên hoạt động có hiệu quả.

*** THƯ VIỆN NHÀ TRƯỜNG**

Thư viện nhà trường có diện tích là 120 m². Thư viện nhà trường đạt: Thư viện trường học đạt mức 2. Nhân viên thư viện được đào tạo chính quy, hiện đang theo học Đại học

Nội quy Thư viện được xây dựng chi tiết, đầy đủ phù hợp với tình hình thực tế của trường

- Trong phòng Thư viện được bố trí tương đối phù hợp.
- Hệ thống sổ sách Thư viện được cập nhật đầy đủ. Sách báo nhập về đều được nhập vào sổ để theo dõi. Hàng năm có kiểm kê sách báo một cách chặt chẽ, phân loại chất lượng một cách rõ ràng, nếu đầu sách nào quá rách nát thì kịp thời thanh lý. Từ đó có kế hoạch mua thêm sách báo, tài liệu tham khảo mới để bổ sung. Hàng tháng BGH và các tổ trưởng có kiểm tra đánh giá về số lượt đọc giả về Thư viện đọc sách. Sách báo trong Thư viện được phân theo mảng có phích mô tả, xếp đúng theo quy định để dễ tra cứu.

- Hàng năm, phong trào tự làm đồ dùng dạy học được triển khai đồng bộ ở tất cả các khối lớp. Nội dung được lồng ghép ngay từ buổi họp Hội đồng đầu tiên khi học tập nhiệm vụ năm học. Các tổ tự làm đồ dùng và tổ chức thi tại trường- các đồ dùng tự làm được lưu trong phòng đồ dùng.

- Mua sách bổ sung cho thư viện gồm: Báo, tạp chí, sách Tiếng Anh, sách Mĩ thuật, ATGT, sách đạo đức, thiết bị dạy học.

*** Điểm mới về CSVC trong năm**

- Trong năm học từ nguồn tài trợ của ban ngành, thầy cô, phụ huynh nhà trường mua 7 ti vi phục vụ giảng dạy các lớp. Thay mới hàng rào sắt bờ ao; Cải tạo khu vườn trường thành thư viện ngoài trời từ nguồn đóng góp của cha mẹ học sinh và nguồn ngân sách. Mua hàng trăm sách, truyện tài liệu bổ sung vào thư viện phục vụ dạy và học của thầy cô và học sinh.

- Thư viện nhà trường đạt mức 2 theo TT 16

- Hiện nay nhà trường đang thay mái nhà 2 dãy phòng học của học sinh; Làm lại hàng rào bị hỏng do bão, thay mới lưới sân bóng. Khi học sinh nghỉ hè nhà trường tiếp tục thay toàn bộ hệ thống cửa dãy nhà 12 phòng và khu hiệu bộ.

6. Công tác thi đua khen thưởng :

6.1 . Kết quả thi đua - khen thưởng:

Số đợt thi đua năm học của GV : 04 đợt

Số tham gia: 100% giáo viên, học sinh. Đánh giá thi đua chặt chẽ, không vị thành tích, không hạ thấp yêu cầu.

Số GV đạt giỏi trường: 21 đ/c.

Đánh giá chuẩn nghề nghiệp: Tổng số GV tham gia đánh giá: 23. Kết quả:

Tốt: 20 đạt 87% Khá: 3 đạt 13% Đạt : 00 tỷ lệ 0%

Đánh giá viên chức(Không tính lãnh đạo quản): HTXSNV: 4, HTTNV: 21 , HTNV: 01,

Bình bầu thi đua cuối năm: 27/28 CBGV, NV đạt lao động tiên tiến trở lên, trong đó 04 CBGV đạt danh hiệu CSTĐCS(Đ/c Huyền, Tâm, Hà, Xuân), đề nghị Chủ tịch tỉnh tặng Bằng khen 02 đ/c(Đ/c Xuân, Huyền), Chủ tịch huyện khen 04 đ/c(Đ/c Tin, Ánh, Giang, Hào)

Số học sinh được khen thưởng hoàn thành xuất sắc các môn học: $215/569 = 38\%$, Số học sinh khen thưởng từng mặt(HS tiêu biểu) là 51 HS = 4%.

6.2. Thực hiện khen, thưởng :

Sau mỗi đợt thi đua, kịp thời phối hợp với các tổ chức, hội cha mẹ khen thưởng cho các GV, HS, tập thể lớp học đạt thành tích cao, góp phần đẩy mạnh các phong trào thi đua.

7. Kết quả đánh giá xếp loại hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên theo quy định :

*** HT kiểm tra nội bộ 28 CBGV, NV. Kết quả:**

Xếp loại tốt: 25 đ/c ; Xếp loại khá: 3 đ/c; Xếp loại ĐYC: 00 đ/c

8. Thực hiện công tác KĐCL:

Nhà trường được công nhận kiểm định mức độ 3 từ tháng 12/2020

Năm học 2024– 2025, nhà trường tiếp tục thu thập minh chứng, xây dựng kế hoạch và triển khai công tác kiểm định theo thông tư 17/2018/TT-BGDĐT, tiếp tục duy trì mức 3.

9. Thực hiện công tác pháp chế, tuyên truyền, giáo dục, phổ biến pháp luật:

Ngay từ đầu năm học nhà trường xây dựng KH về thực hiện công tác pháp chế, chỉ đạo cán bộ thư viện XDKH mua bổ sung tủ sách đạo đức, pháp luật. Tuyên truyền giới thiệu về sách đạo đức, pháp luật cho học sinh vào tiết chào cờ sáng thứ 2.

Bên cạnh đó các lực lượng như Đoàn TNCSHCM, Đội TNTPHCM...Tổ chức và hoạt động tuyên truyền trong các buổi GDHĐNGLL cho liên đội. Đặc biệt thực hiện công tác pháp chế, tuyên truyền, giáo dục, phổ biến pháp luật được GVCN phổ biến, tuyên truyền thường xuyên theo nhiệm vụ công tác chủ nhiệm của mình.

10. Công tác xã hội hóa giáo dục:

Ngay từ đầu năm học nhà trường đã tổ chức họp và thành lập ban đại diện cha mẹ học sinh và hoạt động đúng điều lệ.

Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi để Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động.

Tổ chức các cuộc họp định kỳ 3 lần vào đầu năm, cuối kì 1 và cuối năm. Ngoài ra tổ chức cuộc họp đột xuất giữa nhà trường với cha mẹ học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh để tiếp thu ý kiến về công tác quản lý của nhà trường, các biện pháp giáo dục học sinh, giải quyết các kiến nghị của cha mẹ học sinh, góp ý kiến cho hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Nhà trường đã thực hiện tốt công tác XHHGD, làm tốt công tác tuyên truyền GD đến CMHS, các ban ngành đoàn thể, cán bộ và nhân dân trong xã. Hội khuyến học trích quỹ khen thưởng động viên GVG-HSG dịp đầu năm học mới. Hội chữ thập đỏ và Mặt trận Tổ quốc trích quỹ tặng HS nghèo vượt khó vươn lên trong học tập dịp tổng kết năm học. CMHS quan tâm hỗ trợ kinh phí và ngày công trang trí lớp học. Các ban ngành, đoàn thể, hội phụ huynh, lãnh đạo địa phương kết hợp cùng nhà trường thực hiện cuộc vận động: "Hai không", đặc biệt thực hiện phong trào thi đua xây dựng "Trường học thân thiện- Học sinh tích cực"

Huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực tự nguyện, theo quy định của các tổ chức, cá nhân để xây dựng cơ sở vật chất; tăng thêm phương tiện, thiết bị dạy học; khen thưởng học sinh học giỏi, học sinh có thành tích xuất sắc khác và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật.

Tuyên truyền trong các buổi họp phụ huynh, trên hệ thống loa truyền thanh để tăng thêm sự hiểu biết trong cộng đồng về nội dung, phương pháp và cách đánh giá học sinh tiểu học; tạo điều kiện cho cộng đồng tham gia thực hiện mục tiêu và kế hoạch giáo dục.

Phối kết hợp chặt chẽ, đồng bộ với các tổ chức đoàn thể trong trường cũng như của địa phương để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

Chủ động tham mưu với các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương huy động nguồn lực, kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, biện pháp cụ thể phát triển nhà trường.

Trong năm học CBGV, NV nhà trường tham gia:

+ Ủng hộ quỹ thiên tai của huyện: 1.325.000 đồng

+ Ủng hộ Vì người nghèo của huyện Kim Thành năm 2024: 960.000 đồng

Nhà trường tiếp tục phát động trong CBGV, NV-HS chung tay ủng hộ học sinh nghèo nhân dịp Tết Ất Tỵ: Tổng số tiền 80.400.000 đồng cho 28 em có hoàn cảnh khó khăn.

11. Công tác bán trú trong trường:

Nhà trường cùng hội cha mẹ học sinh ký hợp đồng với công ty cổ phần Trường Phát TH. Địa chỉ: Số 1, ngõ 2, phố Thung Xanh, khu dân cư Duyên Linh, phường Duy Tân, thị xã Kinh Môn, Hải Dương cung cấp suất ăn cho học sinh.

- Hàng tuần Công ty lên thực đơn được nhà trường giám sát, xét duyệt; Thực đơn đảm bảo đổi món thường xuyên theo ngày, món ăn phù hợp theo mùa. Trước giờ ăn 10 phút Công ty giao suất ăn đảm bảo vệ sinh sạch sẽ, nóng. Kỳ 1 do ảnh hưởng của bão chưa tổ chức, sau khi chuẩn bị mọi điều kiện sang tháng 2 nhà trường tổ chức cho HS ăn bán trú.

- Trong suốt thời gian tổ chức bán trú an toàn trên mọi phương diện.

Nhà trường tổ chức công tác bán trú, đảm bảo tốt an toàn vệ sinh thực phẩm. Tỷ lệ bán trú đạt $212/571 = 38\%$

Công tác bán trú đảm bảo an toàn không xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm.

Phụ huynh yên tâm tin tưởng và công tác tổ chức bán trú của trường.

12. Những giải pháp đổi mới trong công tác quản lý để thực hiện chủ đề năm học của nhà trường:

CBQL nhà trường gương mẫu, nhiệt tình, sáng tạo trong công tác, tập trung sức mạnh của tập thể SP.

Thực hiện tốt công tác giáo dục tư tưởng, chính trị. CBGV có ý thức kỷ luật tốt đội ngũ GV đoàn kết, hoàn thành nhiệm vụ được giao. Các phong trào đạt kết quả tốt.

Ban lãnh đạo tổ chức và thực hiện theo chỉ đạo của PGD, thực hiện tốt công tác dân chủ hoá trường học. Công khai trong mọi lĩnh vực: thi đua, kế hoạch công tác, kiểm tra chế độ chính sách...

Nhà trường có đủ các loại hồ sơ theo quy định, nội dung mỗi loại hồ sơ phù hợp đặc thù riêng của trường. Cấu trúc mỗi loại hồ sơ được sắp xếp khoa học, rõ ràng, các mục ngắn gọn về nội dung nhưng lại thiết thực trong công tác chỉ đạo. Vì vậy, hệ thống hồ sơ sổ sách của nhà trường mang tính đồng bộ có tác dụng thiết thực trong việc chỉ đạo, quản lý tất cả các hoạt động trong nhà trường.

Công tác kiểm tra: Ban lãnh đạo xây dựng kế hoạch kiểm tra từ đầu năm học, đạt chỉ tiêu kiểm tra. Qua kiểm tra kịp thời phát hiện những thiếu sót tồn tại, hướng khắc phục để nâng cao chất lượng công tác. Xây dựng nền nếp hành chính cơ quan, quy chế dân chủ, quản lý tài chính, tài sản đảm bảo.

13. Đánh giá về công tác hoạt động của các tập thể trong nhà trường:

13.1. Chi bộ: Đạt danh hiệu Chi bộ Hoàn Tốt nhiệm vụ năm 2024.

Tập thể Đảng viên trong chi bộ đoàn kết, tích cực thực hiện chủ trương đường lối của Đảng, hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao. Có ý thức giữ vững và nêu cao vai trò lãnh đạo của Đảng. Chi bộ lãnh đạo tổ chức Công đoàn và Chi đoàn thanh niên thực hiện tốt chức năng hoạt động theo đặc thù của tổ chức đoàn thể. Đảng viên có tinh thần trách nhiệm cao, gương mẫu, đi đầu trong công tác. Có lối sống trong sạch, lành mạnh, thực hiện tốt kỷ cương và kỷ luật của đơn vị. Trong năm học kết nạp được 02 quần chúng ưu tú vào Đảng.

Hạn chế: Còn một số ít đảng viên tham gia học nghị quyết Đảng bộ chưa đầy đủ do có giờ dạy.

13.2. Công đoàn:

Tổ chức công đoàn thực hiện tích cực bám sát mục tiêu, yêu cầu của công đoàn cấp trên. Phối hợp cùng nhà trường triển khai chỉ đạo mọi thành viên hoàn thành tốt nhiệm vụ của năm học.

Trong năm nữ đoàn viên công đoàn tham gia bóng chuyền hơi, bóng đá của huyện.

Ngoài ra, tổ chức công đoàn luôn chăm lo, quan tâm đến tâm tư, nguyện vọng, đời sống của các nhân viên, giáo viên trong trường. Thường xuyên quan tâm, chia sẻ, động viên, giúp đỡ đoàn viên trong lúc khó khăn để các CB, GV, NV yên tâm công tác, yêu nghề, mến trẻ, là tấm gương sáng cho HS noi theo. Thực hiện và duy trì tốt việc động viên thăm hỏi đoàn viên về hiếu, hỉ, ốm, chế độ thai sản,...

Công đoàn cùng lãnh đạo nhà trường tổ chức cho đoàn viên công đoàn đi tham quan du lịch tạo mối đoàn kết trong tổ chức; công khai tài chính minh bạch, rõ ràng.

13.3. Tổ chuyên môn

Triển khai các kế hoạch của nhà trường kịp thời, hoạt động có hiệu quả.

Thường xuyên sinh hoạt tổ, khối chuyên môn: tổ: 2 lần/tháng, khối: 4 lần/tháng. Các thành viên đưa ra các vấn đề bất cập trong giảng dạy và cùng bàn bạc, tháo gỡ khó khăn nhằm nâng cao chất lượng đại trà.

Tiến hành bàn bạc, xây dựng chuyên đề của tổ, GV thực hành dạy, toàn tổ rút kinh nghiệm. Phân công người viết và hoàn thiện chuyên đề, áp dụng dạy học theo chuyên đề.

TT kiểm tra hồ sơ, sổ sách của các thành viên trong tổ thường xuyên.

Các thành viên trong tổ tích cực dự giờ, học hỏi đồng nghiệp.

13.4. Đoàn thanh niên CSHCM.

- Các đoàn viên nhiệt tình tham gia các phong trào, hoạt động của Đoàn trường, Đoàn thanh niên xã phát động như lao động công ích, tham gia các cuộc thi bóng đá, văn nghệ và luôn đạt giải cao; hưởng ứng phong trào hiến máu nhân đạo, tiêu biểu là đ/c Bình, Hạnh, Phương, Huy.

- 100% đoàn viên hưởng ứng tốt các phong trào thi đua, không có GV nào vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm các tệ nạn xã hội; chấp hành tốt luật an toàn giao thông, tham gia phòng chống dịch cùng nhân dân địa phương.....

13.5. Đội thiếu niên TPHCM.

- Đội thiếu niên hoạt động tích cực: duy trì tốt các phong trào thể thao phù hợp với tình hình dịch bệnh; chăm sóc các công trình măng non; thực hiện kế hoạch nhỏ; làm tốt các phong trào thi đua

- Tham gia các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp một cách sôi nổi, hào hứng: tổ chức các trò chơi dân gian, thi văn nghệ, trò chơi dân gian, thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ, thăm viếng mộ anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân Nguyễn Đình Bê,...

- Tổ chức tốt việc Đại hội liên Đội, kết nạp đội viên.

- Danh hiệu: Liên đội Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

14. Đánh giá việc đảm bảo an toàn cho HS và CBGV, NV trong nhà trường:

Trong năm học vừa qua tình hình an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong nhà trường được đảm bảo. Phong trào toàn dân tham gia bảo vệ an ninh Tổ quốc luôn được quan tâm và chỉ đạo thường xuyên. Xây dựng kế hoạch các phương án phối hợp với lực lượng dân quân đảm bảo an toàn tuyệt đối cho nhà trường và các hoạt động chính trị - XH lớn trong nhà trường. Duy trì tốt các tổ tự quản, hoạt động của đội ANTT nhà trường. Tổ chức nhiều chiến dịch đấu tranh phòng chống tội phạm với sự tham gia của CBGV, NV và HS trong nhà trường nên đã thu được kết quả tốt, ngăn chặn và từng bước đẩy lùi các loại tội phạm trong nhà trường. Tình hình an ninh chính trị luôn ổn định. Tình hình tư tưởng chính trị, lối sống, sinh hoạt, phẩm chất đạo đức của giáo viên không có gì báo động cần quan tâm.

Trường TH Lai Vu không có CBGV, HS vi phạm pháp luật, nội quy, quy định.

Nhà trường đã thực hiện các hình thức để nâng cao công tác an ninh trật tự như :

- Tổ chức treo băng rôn khẩu hiệu về công tác an ninh trật tự, chỉ đạo ra nghị quyết thực hiện cho tất cả CBGV, NV trong hội nghị viên chức đầu năm và trong hội nghị chuyên môn hàng tháng.

- Nhà trường thực hiện tốt công tác phối kết hợp giữa các lực lượng công an với nhà trường. Công tác phối hợp gồm: Tuyên truyền, phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh với âm mưu, hoạt động gây mất ổn định an ninh, trật tự; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội và xử lý các vấn đề về an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội có liên quan đến CBGV, VN và học sinh trong nhà trường. Công tác phối hợp giữa hai bên được thống nhất thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của mỗi đơn vị; khi giải quyết các vấn đề liên quan đến an ninh, trật tự trong nhà trường cần đảm bảo sự chủ động, kịp thời có sự trao đổi thống nhất trước khi quyết định.

- Nhà trường đã đảm bảo thực hiện trật tự trước cổng trường, trước giờ vào học và đặc biệt là giờ tan trường. Nhà trường cử Bảo vệ phối hợp với Công an xã theo dõi nắm bắt tình hình trong các giờ tan trường ở khu vực lân cận cổng trường, nếu phát hiện có những đối tượng khả nghi, trộm cắp thì có biện pháp xử lý kịp thời.

- Không để CBGV, VN bị kẻ xấu kích động, lôi kéo vào các hoạt động vi phạm pháp luật, gây rối an ninh trật tự, bảo vệ an toàn tính mạng, tài sản cho cán bộ, giáo viên, học sinh cũng như bảo vệ tài sản chung của nhà trường. Không để xảy ra mất tài sản nhà trường cũng như tài sản riêng.

- Đã thực hiện tốt cuộc vận động “*Dân chủ kỷ cương tình thương, trách nhiệm*”, “Trường học thân thiện - Học sinh tích cực” trong nhà trường; có kế hoạch kiểm tra và quản lý tốt tình hình dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường, tổ chức thực hiện tốt cuộc vận động “*Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục*”.

15. Đánh giá việc nhà trường không có hiện tượng kỳ thị, vi phạm về giới, bạo lực:

Trong năm học vừa qua trường Tiểu học Lai Vu không có hiện tượng kỳ thị, vi phạm về giới, bạo lực học đường.

Toàn thể các CBGV, NV trong nhà trường thực hiện tốt cuộc phong trào thi đua: “*Trường học thân thiện - Học sinh tích cực*” và các cuộc vận động khác.

Đội ngũ giáo viên nhà trường giảng dạy nhiệt tình, hòa đồng với học sinh. Không có hiện tượng xúc phạm nhân phẩm của học sinh.

Các em học sinh hòa đồng, đoàn kết giúp đỡ nhau, không có hiện tượng đánh nhau, kỳ thị, phân biệt.

Chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng, gia đình học sinh và lực lượng Công an xã; có kế hoạch tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, nâng cao ý thức “*Lá lành đùm lá rách*” cho CBGV, VN và học sinh; Tổ chức phát động phong trào “*Tết tình thương*” trong nhà trường nhằm giúp đỡ các em HS có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn nhân dịp tết Nguyên Đán.

Đảm bảo không đối xử phân biệt đối với tất cả các em học sinh và CBGV, NV trong nhà trường.

- Đội ngũ GV luôn kiên trì, nhiệt huyết giúp đỡ HS vươn lên trong học tập.

16. Đánh giá việc thực hiện chế độ báo cáo:

Nhà trường thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ theo yêu cầu, đúng thời gian quy định, chính xác.

Báo cáo định kì: nhà trường báo cáo định kì vào ngày 20 hàng tháng, báo cáo sau khai giảng, báo cáo sau mỗi đợt sơ kết, tổng kết năm học, sau mỗi đợt kiểm tra định kì.

Báo cáo đột xuất: đầy đủ, kịp thời theo yêu cầu của Phòng Giáo dục và cấp trên.

17. Các hoạt động trọng tâm khác:

* ***Giáo dục an toàn giao thông:*** Thường xuyên giáo dục cho học sinh thực hiện các quy tắc về ATGT như đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng phương tiện xe mô tô, xe gắn máy, học sinh lớp 1 đến trường phải có người lớn đi kèm; hướng dẫn học sinh sang đường an toàn; Tổ chức giảng dạy ATGT và chương trình GD ATGT theo tài liệu của Bộ GD&ĐT...

Kết hợp với công an xã Lai Khê tuyên truyền Luật giao thông đường bộ và kỹ năng lái xe an toàn tới 100% học sinh trong trường.

* ***Hoạt động chữ thập đỏ:*** Hoạt động chữ thập đỏ, nhà học đường, giáo dục phòng chống HIV, ma túy. Nhà trường tổ chức cho học sinh từ lớp 3 trở lên tham gia vào hội chữ thập đỏ, hầu hết các em hiểu và có ý thức chấp hành tốt, có tinh thần tương trợ giúp đỡ lẫn nhau. Thành lập được tủ thuốc sơ, cấp cứu tại trường.

Cán bộ y tế nhà trường khám sức khỏe tổng thể cho học sinh toàn trường. Kết quả: 100% học sinh khỏe mạnh, có chiều cao cân nặng phát triển bình thường

Tổ chức thăm hỏi học sinh bị ốm đau hoặc gặp hoàn cảnh không may. Việc chăm sóc sức khỏe, răng miệng cho học sinh cũng luôn được chú ý đề cao. Giảng dạy chương trình Giáo dục chăm sóc vệ sinh răng miệng từ lớp 1 đến lớp 5.

* ***Việc trang trí lớp học thân thiện:*** Thực hiện việc trang trí lớp học thân thiện ngay từ đầu năm theo phong trào mà ngành phát động : Xây dựng trường lớp thân thiện, học sinh tích cực : mỗi lớp học đều có ảnh Bác, tranh ảnh hoạt động của lớp, bồn hoa cây cảnh ở mỗi lớp học... Kinh phí và ngày công lao động đầu tư trang trí các lớp do cha mẹ học sinh tự nguyện đóng góp.

*** Triển khai việc giáo dục môi trường, bảo vệ khung cảnh mỹ quan :**

Phát động phong trào xanh hóa trường lớp bằng việc 100% lớp học đều thực hiện chậu hoa, cây cảnh. Bên cạnh đó việc giáo dục cho học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh nơi công cộng cũng luôn được chú ý, mỗi lớp học đều được trang bị sọt rác, hầu hết các em đều bỏ rác đúng nơi quy định. Đã thực hiện được các buổi lao động quét dọn hàng tuần và dọn cỏ hàng tháng.

*** Hoạt động ngoài giờ lên lớp:**

- Tổ chức các hoạt động giáo dục NGLL theo chủ đề, chủ điểm từng tháng;
- Tổ chức thi văn nghệ, trò chơi dân gian, vẽ tranh, kể chuyện theo sách... chào mừng các ngày lễ lớn;
- Tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi dân gian vào các giờ ra chơi, các buổi hoạt động GDNGLL...

Tổ chức cho học sinh thi tự làm đồ dùng học tập.

*** Công tác phòng chống tai nạn thương tích:** Nhà trường thường xuyên tuyên truyền, giáo dục cho học sinh chơi các trò chơi lành mạnh, không mang tính bạo lực; hướng dẫn các em biết các nguy cơ và cách đề phòng các tai nạn có thể xảy ra và cách xử lý các tai nạn, thương tích mắc phải. Thường xuyên kiểm tra hệ thống điện, sân chơi bãi tập... để phát hiện và khắc phục các nguy cơ có thể gây tai nạn thương tích cho học sinh.

*** Vệ sinh môi trường:** giáo dục học sinh biết giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh nơi công cộng, tổ chức cho học sinh lao động vệ sinh trường lớp, trang trí lớp học.

*** Hoạt động Sao nhi đồng, Đội TNTPHCM:**

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền giáo dục truyền thống; Thực hiện tốt các cuộc vận động “Thiếu nhi Thượng Vũ thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy”, “Tự hào về truyền thống Đội”, “Yêu sao yêu đội”, “Tiến bước lên Đoàn”, “Khăn quàng thắm mãi vai em”; Hưởng ứng phong trào “Làm nghìn việc tốt”, “Giúp bạn nghèo vượt khó”, “Chăm sóc công trình măng non”, “Nói lời hay làm việc tốt”;

- Tổ chức tốt các buổi sinh hoạt Đội Sao, các buổi đại hội Đội tổ chức long trọng.

- Kết nạp Đội cho học sinh tiến bộ, có nhiều thành tích.

- Phát động và tổ chức thành công phong trào “Xuân ấm áp - Tết yêu thương” tặng cho 28 học sinh nghèo vượt khó mỗi em 1 phần quà trị giá 300 000 đồng nhân dịp Tết.

- Làm tốt công tác kế hoạch nhỏ, giáo dục cho các em biết nói lời hay làm việc tốt, biết nhặt của rơi trả lại cho người bị mất.

- Công tác nhi đồng: Đổi mới nội dung hình thức hoạt động, nâng dần chất lượng hoạt động của tổ chức sao nhi đồng đa dạng hóa hình thức sinh hoạt như: “Sao chăm ngoan”, “Sao vui khỏe”, “Sao chăm chỉ”... Đẩy mạnh phong trào “Sao giúp bạn vượt khó”, “Sao tự quản”, Đẩy mạnh chương trình dự bị đội viên nâng cao chất lượng đội viên, nhi đồng; Duy trì sinh hoạt “Búp măng xanh” theo chủ điểm hàng tháng trong năm học. Tổ chức tốt Hội thi “Sao nhi đồng chăm ngoan - phụ trách sao giỏi” cấp liên đội.

- Công tác đội viên: Xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động đội theo chủ đề năm học; Triển khai 100% chương trình: “Rèn luyện Đội viên” theo hướng dẫn của Hội Đồng Đội ban hành. Tổ chức đăng ký chuyên hiệu. Tổ chức tốt buổi tập huấn cho Ban chỉ huy Liên đội, chỉ đội, phụ trách sao trong năm học. Tuyên dương khen thưởng và nhân rộng các gương điển hình chỉ huy đội giỏi.

- Giữ vững danh hiệu Liên đội Hoàn thành Tốt nhiệm vụ.

*** Hoạt động chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa, gia đình thương binh liệt sĩ** Tổ chức thăm viếng, thắp hương và quét dọn vệ sinh nghĩa trang liệt sĩ xã được 01 buổi. Thăm viếng mộ anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân Nguyễn Đình Bê. Thông qua hoạt

động đó GV cho học sinh tìm hiểu các liệt sĩ trong thôn xóm, dòng họ, thống kê số liệt sĩ đã hi sinh trong mỗi cuộc kháng chiến, khơi gợi cho học sinh lòng biết ơn các liệt sĩ.

17. Đánh giá chung:

*** Những ưu điểm và thành tích đạt được:**

Năm học 2024– 2025, nhà trường đã hoàn thành tốt kế hoạch nhiệm vụ năm học đề ra. Tập thể sư phạm đoàn kết, có chuyên biến về ý thức và hành động thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua. Đặc biệt là cuộc vận động " *Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*", phong trào thi đua xây dựng "*Trường học thân thiện - Học sinh tích cực*".

- Số học sinh giỏi các cấp tăng so với năm học trước
- So với các chỉ tiêu đăng kí đầu năm, nhà trường đạt và vượt chỉ tiêu đề ra.

*** Giáo viên :**

- Được nhà trường tạo điều kiện để thực hiện nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh.
- Được hưởng mọi quyền lợi về vật chất và tinh thần và được chăm sóc, bảo vệ sức khoẻ theo chế độ, chính sách quy định đối với nhà giáo, được tăng lương sớm nếu có thành tích.
- Được trực tiếp hoặc thông qua tổ chức của mình tham gia quản lý nhà trường;
- Được hưởng nguyên lương và phụ cấp theo quy định khi được cử đi học để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và được thực hiện các quyền khác theo quy định của pháp luật.

*** Nhân viên:**

- Luôn thực hiện đúng chức trách, nhiệm vụ được giao. Đảm bảo ngày công, giờ công theo quy định
- Bảo vệ tài sản chung của nhà trường đảm bảo an toàn.
- Được đảm bảo các quyền theo quy định.

*** Học sinh :** Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ như:

- Kính trọng thầy giáo, cô giáo, nhân viên nhà trường; đoàn kết, giúp đỡ bạn bè; phát huy truyền thống tốt đẹp của nhà trường; thực hiện điều lệ, nội quy nhà trường; chấp hành các quy tắc trật tự, an toàn xã hội;
- Chăm chỉ học tập, hoàn thành mọi nhiệm vụ học tập và rèn luyện theo yêu cầu của thầy giáo, cô giáo, của nhà trường;
- Chăm lo rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ gìn và bảo vệ môi trường;
- Tham gia các hoạt động tập thể của trường, của lớp, của Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh; giữ gìn, bảo vệ tài sản của nhà trường; giúp đỡ gia đình, tham gia lao động công ích và công tác xã hội phù hợp với lứa tuổi.

*** Học sinh được đảm bảo các quyền như:**

- Được vào học trong trường tiểu học đúng độ tuổi quy định, được chọn trường và được chuyển trường khi có lý do chính đáng.
- Học sinh các cơ sở giáo dục tiểu học khác được tiếp tục học tập ở một trường tiểu học nếu có đầy đủ hồ sơ hợp lệ.
- Được bình đẳng trong việc hưởng thụ giáo dục toàn diện; được bảo đảm những điều kiện tối thiểu về thời gian, cơ sở vật chất, vệ sinh, an toàn để học tập ở lớp; được cung cấp thông tin về việc học tập của mình; được sử dụng trang thiết bị, phương tiện phục vụ các hoạt động học tập, văn hoá, thể dục - thể thao của nhà trường theo quy định.
- Được tôn trọng và bảo vệ, được đối xử bình đẳng, dân chủ; được quyền khiếu nại với nhà trường và các cấp quản lý giáo dục về những quyết định đối với bản thân mình.
- Được tham gia các hoạt động nhằm phát triển năng khiếu về các môn học, về thể dục, thể thao, nghệ thuật do nhà trường tổ chức nếu có đủ điều kiện theo quy định;

- Được nhận những khoản trợ cấp khác theo quy định đối với những học sinh được hưởng chính sách xã hội, những học sinh quá khó khăn về đời sống và những học sinh có năng lực đặc biệt.

- Được hưởng các quyền khác theo quy định của pháp luật.

- Thực hiện tốt các quy định về các hành vi học sinh không được làm.

Cụ thể:

+ Không vô lễ, xúc phạm nhân phẩm, danh dự, xâm phạm thân thể GV, nhân viên

+ Không gian lận trong kiểm tra ;

+ Không đánh nhau, gây rối trật tự, an ninh trong nhà trường và ngoài xã hội;

*** Kết quả nổi bật của nhà trường:**

- Hoàn thành tốt các chỉ tiêu giao.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy tốt(ký giáo án, kế hoạch) bằng chữ ký số.

- Học sinh đạt giải cao trong các cuộc thi, đặc biệt là thi cờ vua, bóng đá.

- Có nhiều điểm mới về CSVC: Mua sắm trang thiết bị hiện đại phục vụ dạy học, tu bổ CSVC(Thay mái nhà, cửa các lớp,...); Mua phần mềm thư viện liên thông.

- Thư viện nhà trường đạt mức 2.

*** Những hạn chế cần khắc phục- nguyên nhân:**

- Chất lượng chưa đồng đều ở các lớp.

- Có giáo viên tay nghề chưa vững vàng.

- Còn học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học

*** Nguyên nhân:**

+ Còn có GV chưa tích cực đổi mới phương pháp dạy học và UDCNTT.

+ Do địa phương có khu công nghiệp, học sinh các nơi về đông, có học sinh dân tộc khả năng tiếp thu chậm.

*** Giải pháp:** Năm học 2025 – 2026. Tiếp tục chỉ đạo đẩy mạnh đổi mới hoạt động tổ CM, tích cực dự giờ thăm lớp giúp GV nắm chắc nội dung, yêu cầu chuẩn KTKN và phương pháp dạy học, đặc biệt có giải pháp dành thời gian hợp lý cho việc giúp HS chưa hoàn thành kiến thức hoàn thành nội dung học tập.

- CBGV tích cực tự học tự rèn nâng cao năng lực CM, ứng dụng CNTT nhiều nội dung.

- Thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018.

*** Những kiến nghị và đề xuất với các cấp quản lý:**

- PGD và ĐT: tạo điều kiện cho GV các trường được giao lưu về chuyên môn cũng như mở các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho Cán bộ quản lý, Tổ trưởng và GV về chuyên môn nghiệp vụ và ứng dụng công nghệ thông tin.

- UBND huyện:

+ Biên chế đủ số giáo viên được giao.

+ Bổ sung nguồn kinh phí để tăng cường CSVC đáp ứng yêu cầu dạy và học.

Năm học 2024-2025, trường Tiểu học Lai Vu đã hoàn thành Tốt mọi nhiệm vụ được giao.

Thượng Vũ, ngày 26 tháng 5 năm 2025.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã kí)

Bùi Thị Hương Huyền